

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А. Гайдаенко
«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования по СПССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

г. Каменск-Шахтинский
2019г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 14 № 1355(ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11. 2014 № 34956), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Протасова Г.Г., преподаватель гимнастики, теории и истории физической культуры, высшей квалификационной категории

Медведева А.А., преподаватель теории и истории физической культуры, высшей квалификационной категории

Моргунов Н.А., преподаватель туризма, высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Головченко Л.А. руководитель физического воспитания, высшей квалификационной категории

Исянов А.З. директор МБУ ДО СДЮСШОР г. Каменск-Шахтинский

Программа рассмотрена на заседании ПЦК физической культуры

Протокол №1 от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК физической культуры  Протасова Г.Г.

Рабочая программа рассмотрена Методическим советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол №1 от 29 августа 2019 г.

Председатель Методического совета колледжа



А.М. Казначеевская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Физическая культура», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **501** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **249 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **167 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **82 часов**;

учебной и производственной практики: **252 часов**.

Учебная практика (туристический поход 1 неделя, инструктивный сбор 1 неделя) – 72 часа;

Производственная практика по профилю специальности (внеклассная 5,6 семестр, 2 недели) – 72 часа;

Летняя практика (3 недели) – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.6	МДК. 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	120	80	40		40				
	МДК. 02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму	62	42	22		20		72		
	МДК. 02.03 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.	67	45	10		22				
	УП.02 Учебная практика	144						144		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая)	108	-	-		-				108
	Всего	501	167	72		82		144		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры			80	
			32	
Тема 1.1 Внеурочные формы занятий их характеристика, методика организации и проведения в условиях общеобразовательной школы	1	<p>Внеурочные формы занятий физическими упражнениями. Методика организации и проведения малых форм</p> <p>«Малые», «крупные» и соревновательные формы. Задачи и организация работы.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные формы физического воспитания в режиме учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика до уроков, физкультминутки, физкультпаузы, «час здоровья», подвижная перемена, ежедневный час занятий физическими упражнениями в группах продленного дня</p>	2	1
	2	<p>Задачи и содержание внеклассной работы в школе</p> <p>Специфические и организационно-методические особенности внеклассной работы в школе, формы внеклассной работы в школе: кружки физической культуры, секции ОФП и ГТО, группы и секции начальной спортивной подготовки по видам спорта и туризму. Самостоятельные и тренировочные занятия школьников, домашние задания по физической культуре. Общешкольная физкультурно-массовая и спортивная работа в школе: дни здоровья и спорта, соревнования «Веселые старты», «День бегуна», «День прыгуна» и т.д., спортивно-физкультурные праздники, организация и проведение школьных соревнований.</p>	6	1

	3 Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой.	2	1
	4 Практические занятия 1.Определение педагогических целей и задач по организации и проведению внеурочных мероприятий. 2.Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток, содержание занятий физическими упражнениями в группах продленного дня, содержание занятий на подвижных переменах. 3.Организация внеклассной работы в школе: кружки физической культуры, секции ОФП и ГТО, группы и секции начальной спортивной подготовки по видам спорта и туризму, спортивные соревнования. Самостоятельные и тренировочные занятия школьников, домашние задания по физической культуре.	2	2
	5 Коллектив физической культуры в школе. Положение о коллективе физической культуры. Организация и содержание работы коллектива. Организация работы в коллективе. Обязанности и права членов коллектива ФК. Функции работников школы по обеспечению педагогического руководства внеклассной работы по физическому воспитанию: директор школы, организатор внеклассной и внешкольной работы, учитель физической культуры, классный руководитель, родители. Учёт и отчётность КФК.	2	1
	6 Практические занятия 1.Рассмотреть задачи школьного коллектива ФК, положение о КФК. 2.Организация и проведение школьных соревнований 3.Разработать положение о школьных соревнованиях: «Весёлые старты», «День бегуна», «День прыгуна», «А, ну-ка, парни!» и т.д. 4. Разработать положение о «Дне здоровья», о школьных соревнованиях, посвящённых началу учебного года «Золотая осень», вопросы к спортивной викторине.	2	2

	<p>7 Организация работы спортивного клуба в общеобразовательной школе. Положение о спортивном клубе общеобразовательной школы, цели и задачи клуба, структура клуба, совет клуба, права и обязанности совета спортивного клуба. Положение о юном инструкторе по спорту. Организация спортивного вечера, основные требования к составлению программы вечера.</p>	2	1
	<p>Практические занятия 1.Определить цели и задачи клуба, структуру клуба 2.характеристика работы клуба, руководство работой клуба 3.Права совета спортивного клуба 4.Разработать план спортивного вечера в школе</p>	2	2
	<p>8 Планирование и учет внеурочных форм занятий по физической культуре и спорту в школе: общий годовой план работы, планирование занятий в спортивных секциях: программа по виду спорта, учебный план и график тренировочных занятий, рабочий план, календарь спортивных соревнований.</p>	2	1
	<p>9 Практические занятия 1.Рассмотреть содержание документов планирования: - общий годовой план работы; - рабочий план; - технологическая карта секционного занятия; -разработать технологическую карту секционного занятия по виду спорта;</p>	2	2
	<p>10 Внеурочные формы занятий физическими упражнениями. Методика организации и проведения крупных и соревновательных форм занятий физическими упражнениями. Занятия аэробикой, шейпингом, калланетикой, турпоходы. Содержание оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативная физическая культура, оздоровительно-реабилитационной. Соревновательные формы: собственные спортивные соревнования,</p>	2	1

		соревновательные формы (контрольные уроки, зачеты, сдача нормативов, контрольные прикидки).		
	11	Практическое занятие 1.Охарактеризовать оздоровительной физической культуры. 2.Рассмотреть содержательные основы оздоровительной физической культуры 3.Основы построения оздоровительной тренировки; 4.Характеристика средств специально- оздоровительной направленности. 4.Разработать положение о соревнованиях по виду спорта 5.Составить календарь спортивно-массовых мероприятий в школе	3	2
	12	Контрольная работа: Документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе	1	
	13	Практическое занятие Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой в школе	2	
Тема 1.2 Методика организации и проведения внеурочных форм занятий в учреждениях дополнительного образования школьников			48	
	1	Общая характеристика спорта. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.	2	1
	2	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.	2	1
	3	Спортивные достижения и тенденции их развития. Положение о порядке приёма, зачисления, отчисления и восстановления обучающихся.	2	1
	4	Практическое занятие: 1. Раскрыть сущность основных понятий в спорте. 2. Дать классификацию видов спорта 3. Основные направления в развитии спортивного движения. 4.Охарактеризовать системы тренировочно-соревновательной подготовки.	2	2

5	Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (ДОД).	2	1
6	Практическое занятие: 1.Рассмотреть разделы типового положения об образовательном учреждении: - общие положения; - организацию деятельности учреждения; - участники образовательного учреждения; - управление учреждением; - имущества и средства учреждения;	2	2
7	Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки, средства и методы спортивной тренировки, принципы спортивной тренировки.	2	1
8	Основные стороны спортивной тренировки: техническая, тактическая, физическая, психическая подготовки.	2	1
9	Практическое занятие 1.Определить цели и задачи спортивной тренировки 2.Раскрыть сущность понятия спорт, спортивная деятельность, спортивное достижение, спортивное движение, спортивная форма 3.Дать характеристику средствам, методам, принципам спортивной тренировки 4.Охарактеризовать основные стороны спортивной тренировки	2	2
10	Практическое занятие Наблюдение учебно-тренировочного занятия: « Учебно-тренировочное занятие – основная форма организации занятий физическими упражнениями в условиях ДЮСШа.	2	2
11	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Понятие нагрузка, соревновательная нагрузка, интенсивность нагрузки, объём работы, продолжительность и характер интервалов отдыха.	2	1
12	Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура: этап	2	1

	предварительной подготовки, этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного совершенствования.		
13	Построение тренировки в малых цикла, средних и больших циклах. Построение тренировки в годовых циклах: подготовительный период соревновательный, переходный	2	1
14	Практическое занятие 1.Определить цели и задачи этапов подготовки 2. Охарактеризовать этапы подготовки. 3.Определить основные задачи периодов тренировки в годовых циклах, дать им характеристику.	4	2
15	Технология планирования в спорте. Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки спортсменов.	2	1
16	Документы текущего планирования: план-график годового цикла спортивной тренировки, годовые планы подготовки.	2	1
17	Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия.	2	1
18	Практическое занятие: Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по гимнастике, лёгкой атлетике	2	2,3
19	Практическое занятие Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу, баскетболу.	2	2,3
20	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов: понятие «комплексный контроль». Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями, за состояниями подготовленности спортсменов. Учет в процессе спортивной тренировки.	2	1
21	Наблюдение проведения соревнований в условиях ДЮСША. Анализ просмотренного мероприятия.	2	2

	22	Практическое занятие 1.Раскрыть сущность понятия комплексный контроль. 2.Рассмотреть вопросы контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями. 3.Охарактеризовать виды учёта в процессе спортивной тренировки. 4.Рассмотреть организационно-методические основы отбора в спорте	3	2,3
	23	Дифференцированный зачёт	1	2
МДК 02.02. Организация и проведение внеурочной работы по туризму			42	
Тема 2. 1 Туризм как средство физического воспитания школьников.	1	Место туризма в системе физического воспитания История возникновения и развития туризма. Место туризма в системе воспитания школьников. Значение туризма как средства расширения и углубления знаний школьников. Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Виды туризма. Цель и задачи туристической работы со школьниками. Связь туристско-экскурсионной работы в школе с учебной программой.	4 2	1,2
	2	Практические занятия 1.Определение педагогической цели и задач по организации и проведению туристической деятельности с учетом возрастно-половых и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	2	2,3
Тема 2.2. Формы и методы подготовки и организации туристической работы со школьниками	1	Формы и методы туристической работы со школьниками. Школьный совет по туризму, краеведению и экскурсиям. Комплектование туристических секций и кружков с учетом возрастных и половых особенностей учащихся и уровня подготовленности. Организация семинаров и туристических слетов по подготовке кадров для проведения туристической работы. Массовые туристические соревнования школьников. Подготовка актива по организации туристической работы со школьниками. Топографическая подготовка	14 4	1,2

		туриста.		
	2	Организация и проведение туристической работы со школьниками. Организация и проведение пеших однодневных, двухдневных и многодневных походов: оформление документов для проведения похода, подготовка личного и группового снаряжения, техника движения в пеших походах, техническая подготовка туриста: преодоление туристической полосы, вязка узлов, проведение туристической эстафеты, страховка в движении, способы страховки. Освоение туристических навыков: состояние бивака; выбор места для привалов и ночлега, установка палатки; разведение костра; укладка рюкзака; содержание аптечки туриста. Элементы спортивного ориентирования. Физическая подготовка туристов: развитие выносливости, ловкости, координации движений, равновесия. Организация конкурсов и соревнований в туристическом походе.	4	2,3
	3	Практические занятия 1. Составление примерного тематического плана работы секции по туризму на неделю. 2. Составление плана пешего похода выходного дня. 3. Наведение различных видов переправ. 4. Проведение соревнований по преодолению полосы препятствий и туристической эстафеты. 5. Проведение соревнований по туристическим навыкам.	6	2,3
Тема 2.3. Особенности организации педагогического контроля в ходе туристической деятельности. Врачебный контроль и самоконтроль, и оказание первой доврачебной помощи.	1	Виды контроля в ходе туристической деятельности. Тестирование физической и технической, теоретической подготовленности учащихся.	6 1	1,2
	2	Врачебный контроль и самоконтроль, и оказание первой доврачебной помощи. Знание санитарно – гигиенических требований и мер безопасности в походе: одежда туриста, содержание аптечки, санитарное состояние бивуака, питание в походе (упаковка и хранение продуктов, приготовление пищи), требования к состоянию здоровья участников	2	1,2

		похода. Оказание помощи при типичных для похода заболеваниях.		
		Практические занятия 1.Оказание первой доврачебной помощи. 2.Составление таблицы норм закладки продуктов	3	2,3
Тема 2.4. Планирование туристической работы школьников. Требования к документации организатора туристической деятельности	1	Перечень нормативной документации при проведении туристической деятельности: инструкция мин. образования по организации и проведению туристических походов, инструкция по охране труда при проведении туристических походов и экспедиций. Документы планирования руководителя туристической деятельности: программы и тематические планы туристической работы со школьниками разных возрастных групп. Примерный план туристско – краеведческой работы на год, на четверть. План двухдневного, трехдневного пешего похода. Маршрутный лист туристической группы.	8 2	1,2
		Практические занятия 1.Составление плана туристско-краеведческой работы на месяц. 2.Составление плана одного, двухдневного и трехдневного похода. 3.Оформление маршрутного листа	6	2,3
Тема 2.5. Организация и проведение туристического похода.		Составление плана похода, определение задач (цели) похода, распределение обязанностей среди участников похода, определение района похода, разработка маршрута. Составление календарного плана похода, составление сметы похода, подбор личного и группового снаряжения, организация питания (расчет продуктов), документация похода, подведение итогов похода (справочные сведения, содержание отчета).	8 3	2,3
		Практические занятия 1.Составление меню похода. 2.Составление сметы похода. 3.Оформление отчетной документации.	5	2,3
		Дифференцированный зачёт	2	

МДК.02.03 Методика организации спортивно- массовой и оздоровительной работы с детьми.			45	
Тема 3.1. Сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы внеурочной работы в области физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности	1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры Оздоровительная направленность, как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры: оздоровительно – рекреативная физическая культура, оздоровительно – реабилитационная физическая культура, спортивно – реабилитационная физическая культура, гигиеническая физическая культура. Основы построения оздоровительной тренировки.	4 2	1,2
	2	Характеристика физкультурно – оздоровительных методик и систем Аэробика, ритмическая гимнастика, шейпинг, калланетика, аквааэробика, дыхательная гимнастика. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	2	1,2
Тема 3.2. Нормативно – правовые основы отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.	1	Нормативно – правовые основы отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Задачи детского оздоровительного лагеря, классификация типов детских лагерей. Нормативно – правовое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха. Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием. Типовое положение загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей (оздоровительно - образовательного лагеря, центра, базы, комплекса.) Должностные инструкции работников летних детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным учреждениям и техника безопасности. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.	12 6	1,2

	2	<p>Практические занятия</p> <p>1.Рассмотреть пункты типового положения загородного оздоровительного лагеря</p> <p>2.Рассмотреть гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном учреждении.</p> <p>3.Рассмотреть гигиенические требования к организации физического воспитания и оздоровительных мероприятий, режиму дня в загородных оздоровительных учреждениях. Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в загородных оздоровительных учреждениях.</p> <p>4.Составить примерные памятки о соблюдении мер безопасности на воде в детских летних оздоровительных лагерях отдыха, памятки по оказанию первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде; памятку по оказанию помощи людям ,терпящим бедствие на воде.</p> <p>5.Ознакомиться с требованиями безопасности во время прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции.</p> <p>6.Ознакомиться с инструкцией по охране труда при проведении спортивных соревнований.</p>	6	2,3
<p>Тема 3.3. Формы физического воспитания в детских оздоровительных учреждениях.</p>	1	<p>Формы работы по физическому воспитанию в летнем лагере отдыха: физкультурные мероприятия в режиме дня, отрядная физкультурная работа, массовая спортивная работа, учебно – тренировочные занятия кружков, команд по разным видам спорта, общественно – полезные формы труда, агитационно – пропагандистская работа.</p>	2	1,2
<p>Тема 3.4. Методика организации и проведения различных форм физического воспитания в детских оздоровительных учреждениях</p>	1	<p>Содержание и задачи работы по физическому воспитанию в детском оздоровительном учреждении. ,</p> <p>Содержание физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, купание, отрядные физкультурные занятия, занятия по плаванию, спортивно – массовые мероприятия, спартакиада, игры, туристические походы.</p>	15 3	1,2

	<p>2 Методика подготовки и проведения спортивных мероприятий в детском оздоровительном учреждении. Положения проведения спортивных мероприятий: цели и задачи, место и время, руководство, участники, программа мероприятий, определение победителей, награждение. Особенности работы инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, тренера – преподавателя по видам спорта.</p>	4	
	<p>3 Практические занятия 1.Составить и провести комплексы утренней гигиенической гимнастики для детей младшего, среднего, старшего возраста в детском оздоровительном лагере отдыха. 2.Разработать конспект проведения отрядного физкультурного занятия для детей младшего, среднего, старшего возраста. 3.Разработать и провести спортивные конкурсы бегунов, прыгунов, метателей. 4.Разработать положение о проведении соревнований « День эстафет» 5.Составить положение о проведении лагерной спартакиады. 6.Составить положение о проведении соревнований « Весёлые старты». 7.Составить перечень подвижных игр для детей младшего, среднего возраста в летнем лагере отдыха. 8.Разработать физкультурную викторину для детей младшего, среднего старшего возраст. 9.Оформление документов для подготовки и проведения соревнований в летнем лагере отдыха.</p>	8	2,3

Тема 3.5. Методика планирования и учета физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в летних оздоровительных лагерях отдыха детей	1	Виды документации по внеурочной работе в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, требования к её оформлению. Методика планирования и учета работы в детском лагере отдыха по физическому воспитанию: общелагерный план по физическому воспитанию; календарный план спортивно – массовых мероприятий отряда на одну смену. Учет работы в детском лагере отдыха: дневник совета физической культуры; учет рекордов и чемпионов лагеря; списки детей подготовительной и специальной медицинской групп; учет детей, научившихся плавать; учет спортивного инвентаря, протоколы соревнований	10	1,2
		Виды документации по внеурочной работе в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, требования к её оформлению. Планирование работы в детском лагере отдыха по физическому воспитанию: общелагерный план по физическому воспитанию; календарный план спортивно – массовых мероприятий отряда на одну смену. Учет работы в детском лагере отдыха: дневник совета физической культуры; учет рекордов и чемпионов лагеря; списки детей подготовительной и специальной медицинской групп; учет детей, научившихся плавать; учет спортивного инвентаря, протоколы соревнований	5	
		2	Дифференцированный зачёт	
ИТОГО:			167	

Виды деятельности на производственной практике по профилю специальности (ПП 02. внеклассная практика; ПП 02.02 летняя практика)	Кол-во часов
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. 2. Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; 3. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; 4. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; 5. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; 6. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности 	180
<p>Виды деятельности на учебной практике (УП 02 инструктивный сбор; туристический поход.)</p>	72
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. 2. Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. 3. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. 4. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся. 5. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 6. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 	
ВСЕГО:	252

Самостоятельная работа при изучении ПМ	82	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1. Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.	2	
2. Составление и обоснование перечня спортивного оборудования и инвентаря для проведения внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре.	2	
3. Составление компьютерных презентаций.	4	
4. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщений; составление кратких конспектов.	4	
5. Подготовка к контрольной работе.	2	
6. Составление программы самостоятельной работы (внеаудиторной) по повышению профессионального мастерства.	5	
7. Знакомство со структурой плана внеурочной работы, его анализ. Разработка плана проведения внеурочного мероприятия (занятия) по физической культуре.	5	
8. Составление библиографического описания методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки и проведения туристической деятельности.	4	
9. Сопоставление особенностей и воспитательных возможностей внеурочной работы в общеобразовательной школе и в учреждениях дополнительного образования, в учреждениях отдыха и оздоровления детей.	4	
10. Разработка конспектов занятий	12	
11. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	12	
12. Написание рефератов, сообщений	13	
13. Изучение материальной базы учреждения дополнительного образования и составления перечня имеющегося оборудования.	13	
14. Выбор и обоснование форм и методов обучения для различных форм внеурочной работы в области физической культуры.	2	
15. Анализ внеурочных мероприятий и занятий с целью корректировки и совершенствования процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	6	
	5	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по теории и истории физической культуры, туризму.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК: нормативные документы образования, программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет – ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебник для СПО Научная школа: Московский государственный областной университет (г. Москва). Гриф УМО СПО 2019 г

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник. - М.: Просвещение, 1990.
2. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
3. Баршай В. М. Физкультура в школе и дома. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2012. -368 с.
5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.: ил. – (Высшее образование).
6. Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд-во «Академия», 2000. – 288 с.
7. Гомезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Издательство «Педагогическое общество России», 2003.

8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
9. Ключева Н.В. Педагогическая психология – М., 2004.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию: Практическое пособие для учит. и кл. руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д.: Творческий центр «Учитель», 2000. – 288 с.
11. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2009.
12. Пермяков А. А Внешкольное физическое воспитание. - М.: Просвещение, 1989.
13. Ротаренко А.С., Дьяченко С.Е., Сердюкова Е.В. Методические рекомендации для руководителей спортивных учреждений и тренеров. - сайт [http:// psylist.net](http://psylist.net).
14. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.- 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
15. Янсон Ю. А. Физическая культура в школе: Кн. для педагога. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / -2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-480с.

Профильные периодические издания:

«Педагогика» , «Народное образование», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Семья и школа», «Физическая культура в школе» и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием реализации данного профессионального модуля является предварительное изучение дисциплин общепрофессиональной подготовки, Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих освоение междисциплинарных курсов, является наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»** специальности «Физическая культура»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели и задач внеурочной работы основным положениям педагогической науки, теме занятия, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; - соответствие структуры и содержания внеурочной работы поставленной цели и задачам, учет особенностей учащихся; - оформление планов внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка публичной защиты обоснования цели и задач внеурочного мероприятия; - оценка выполнения письменных работ по определению цели, задач и структуры внеурочного мероприятия;
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - владение структурами внеурочных занятий; - выбор и использование в соответствии с целями внеурочных мероприятий и занятий различных методических приемов, форм, средств обучения и воспитания; - реализация занятия в соответствии с планом конспектом 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и экспертная оценка методиста (руководителя практики) проведенного занятия Оценка презентаций разработок Анализ проведенных занятий
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда значимости физкультурно-спортивной деятельности для обучающихся среди родителей (лиц, их заменяющих) 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ решение педагогических ситуаций Подготовка презентаций для родителей

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственной педагогической деятельности; - определение реального продвижения учащихся в воспитательном процессе и практических планах; - использование дифференцированного подхода к обучающимся 	Зачеты по педагогической практике и предметам профессионального модуля
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> - оценка учебно-воспитательной функции мероприятия; - сопоставление полученного результата с прогнозируемым результатом 	Наблюдение и экспертная оценка проведенного занятия
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - составление основных документов планирования и учёта физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним 	Оценка оформления «Портфеля документов»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания будущей профессии; - повышение мотивации будущей профессиональной деятельности; - понимание социальной значимости будущей профессии 	Наблюдение и экспертная оценка методиста (руководителя практики) на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	Решение ситуационных задач, оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях во внеурочной работе	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять отбор и анализ необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- выработка умения эффективно использовать доступные средства ПКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией в рамках выполнения конкретной профессиональной задачи	Создание электронной презентации как формы организации внеурочной деятельности Экспертная оценка выполненного электронного продукта
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- формирование стиля педагогического общения - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, преподавателями; - ориентирование в целях взаимодействия.	Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	- соответствие целей, мотивов деятельности обучающихся; - обеспечение умений организации и контроля за деятельностью обучающихся;	Оценка планов, конспектов занятий, внеклассных мероприятий

качество образовательного процесса	- проявление ответственности за качество учебно-воспитательного процесса (внеурочных занятий, внеклассных мероприятий)	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение выстроить собственную индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития	Рефлексивный анализ уровня профессионального и личностного саморазвития
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- адаптация имеющихся материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся и специфики получаемой ими специальности	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- планирование форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе подготовки и осуществления внеурочной работы	Контроль разработки профилактических форм и методов обеспечения охраны жизни и здоровья Владение способами страховки и самостраховки
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке и осуществлении внеурочной работы	Наблюдение и правовая оценка планов, конспектов мероприятий
ОК. 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- умение планировать учебно-тренировочные занятия и проводить соревнования по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование физических качеств и тактико-технических умений Зачёт по правилам проведения соревнований

Рецензия

на рабочую программу ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» для специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанную преподавателями Кам.ПК Протасовой Г.Г., Медведевой А.А., Кириевским А.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программа модуля включает три междисциплинарных курса: МДК02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, МДК02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму, МДК02.03 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми и следующие виды учебно-производственной практики: УП.02 Учебная практика (туристический поход, инструктивный лагерь), ПП02.01 Производственная практика (по профилю специальности: внеклассная), ПП02.02 Производственная практика (по профилю специальности: летняя).

В ходе освоения программы формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся и родителей к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В программе также определены практический опыт, умения, знания, которыми должны овладеть студенты в период освоения данного модуля.

Рабочая программа содержит тематический план изучения модуля, оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит достаточный перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Реализация программы данного модуля позволит студентам осуществлять физическое воспитание детей, подростков и молодежи в учреждениях дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Рецензент:
 Директор МБУ ДО СДЮСШОР _____ А.З. Исянов
 г. Каменск-Шахтинский



Рецензия

на рабочую программу ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» для специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанную преподавателями Протасовой Г.Г., Медведевой А.А., Кириевским А.В.

Программа составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 49.02.01 Физическая культура. Освоение программы дает возможность студентам приобрести практический опыт в области организации и проведения внеурочных форм работы, освоить умения, предусмотренные ФГОС, получить необходимые знания для осуществления этого вида профессиональной деятельности, что позволит овладеть обучающимся профессиональными и общими компетенциями, которые должны быть сформированы в результате освоения данного модуля.

В структуру модуля входят: паспорт рабочей программы; результаты освоения рабочей программы модуля; содержание; контроль и оценка результатов освоения модуля.

Рабочая программа также содержит оценочные средства итогового контроля успеваемости студентов.

Представлен перечень литературы, основной и дополнительный, для изучения модуля, программное обеспечение и Интернет ресурсы в достаточном количестве.

Реализация модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» готовит обучающихся для работы в учреждениях дополнительного образования детей.

Рецензент:

Руководитель физического воспитания Кам. ПК,
преподаватель высшей квалификационной категории Л.А. Головченко

Горниев Л.А. То же
отдел кадров

Ведущий специалист
В.В. Давыдова



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 «Физическая культура», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Протасова Г.Г., преподаватель гимнастики, теории и методики физического воспитания высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО Кам.ПК

Медведева А.А., преподаватель теории и истории физической культуры высшей квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК

Кириевский А.В., преподаватель туризма первой квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК

Рецензенты:

Головченко Л.А., руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК

Исянов А.З. директор МБУ ДО СДЮСШОР г. Каменск-Шахтинский


Программа согласована с работодателем  А.З.Исянов, директор МБУ ДО СДЮСШОР г. Каменск-Шахтинский






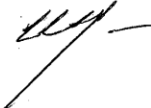
Программа рассмотрена на заседании Методического совета преподавателей физической культуры
Протокол №8 от 30 марта 2015г.

Программа утверждена Методическим советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол №_ 5_ от_ 06_ апреля 2015 года

Председатель Методического совета колледжа  Т.Н. Крыгина

Лист согласования рабочей программы
 ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного
 образования в области физической культуры

	Должность	Личная подпись
Разработчики:		
Протасова Г.Г.	Преподаватель теории и истории физического воспитания высшей квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК	
Медведева А.А.	Преподаватель теории и истории физической культуры высшей квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК	
Кириевский А.В.	Преподаватель туризма первой квалификационной категории ГБПОУ РО Кам.ПК	
Согласовано: Исянов А.З.	Директор МБУ ДО СДЮСШОР А.З. Исянов г. Каменск-Шахтинский	



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

Представленная программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности Физическая культура, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС утвержденном Минобрнауки России № 1355 от 27.10.2014г.
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности Физическая культура

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Учитель физической культуры

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Подпись работодателя



А.З. Исянов,
директор МБУ ДО СДЮСШОР
г. Каменск-Шахтинский